



Веб-дизайн
и разработка



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
организации заказчика

(подпись) _____
(инициалы, фамилия)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 09 »

2021 г.



Основная программа профессионального обучения
**“Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин”**

Стерлитамак, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ФОРМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области обработки цифровой информации посредством применения прикладных компьютерных программ в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 629н.

1.2. Планируемые результаты обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального обучения должен обладать соответствующими трудовыми функциями.

В ходе обучения должны быть сформированы следующие аспекты профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, а именно:

- Осуществлять деятельность по поиску и привлечению клиентов.
- Осуществлять в качестве посредника работы по предоставлению рекламных услуг.
- Оформлять договорную и финансовую документацию при работе с заказчиком.
- Опирается в работе на правовые нормы, регулирующие взаимоотношения по оказанию услуг.
- Вести переговоры с заказчиками.
- Использовать офисную оргтехнику, информационные и коммуникационные технологии при получении и оформлении заказа.
- Контакттировать с производителями рекламы по вопросам производства рекламного продукта.
- Составлять и оформлять простые тексты рекламных объявлений.
- Работать в рекламных акциях в качестве исполнителя.
- Использовать современные информационные и коммуникационные средства продвижения рекламы.
- Использовать компьютерные технологии для обработки текстовой информации.
- Контакттировать со средствами массовой информации по вопросам размещения рекламы.
- Владеть простыми приемами создания и обработки изображений.

Трудовые функции:

Ввод и обработка текстовых данных:

- набор и редактирование текста;
- разметка и форматирование документов;
- сохранение, копирование и резервирование документов;
- преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению.

Сканирование и обработка графической информации:

- настройка оборудования и программного обеспечения;
- подготовка материалов для сканирования;
- определение параметров сканирования;
- сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями;
- обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры);
- сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете.

Ведение информационных баз данных:

- наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
- сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
- формирование запросов для получения недостающей информации
- регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных

Размещение информации на сайте:

- размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS);
- форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц;
- заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов);
- настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;
- установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;
- проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 148 часов, включая:
обязательное аудиторное обучение обучающегося – 74 часа, в том числе учебной практики – 28 часов;
дистанционного обучения – 74 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, получаемого слушателем после освоения образовательной программы - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Всего занятий, час.	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Трудовые функции	Форма контроля
2	ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации	86				
2.1	МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	68	30	38	А/01.4, А/02.4	"ДЗ/-"
2.2	Учебная практика	18	18	-	А/01.4, А/02.4	"ДЗ/-"
3	ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации	56				
3.1	МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	46	10	36	А/03.4, А/04.4,	"-/ДЗ "
3.3	Учебная практика	10	10		А/03.4, А/04.4,	"-/ДЗ "
	Итоговая аттестация	6	6		Квалификацион-ный экзамен	
	Всего:	148	74	74		

2.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объём часов
ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации		50
МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации <i>Практическое задание</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных элементов системного блока, организация памяти в ЭВМ, подключение кабельной системы ПК – Настройка параметров функционирования устройств ввода и вывода, видео системы, звука – Подключение и настройка звуковой системы, видео системы, принтера, сканера, модема, фото-, видеоаппаратуры – Сканирование и распознавание текста в программе ABBYY FineReader. – Ввод графической информации с периферийных устройств (фото, видео аппаратуры, сканера) – Работа с файлами (сохранение, распечатка, копирование, тиражирование, модификация), конвертирование файлов в различные форматы. – Ввод и форматирование текста с применением ГОСТ – Работа с таблицами с применением ГОСТ – Работа с рисунками и связными объектами с применением ГОСТ – Работа с редактором формул – Создание документов с помощью функций слияния – Построение карты сети на сетевом уровне – Работа над структурой документа. Печать документа – Ввод, редактирование и форматирование данных – Сортировка данных. Использование фильтров – Использование функций – Сводные таблицы. Построение диаграмм – Создание макросов. Настройка панелей инструментов – Подготовка и печать книги 	30

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание презентации на заданную тему – Работа с архиватором Zip – Работа с антивирусным ПО Dr.Web Cureit! – Подключение к Интернету – Настройка параметров подключения к сети Интернет – Диагностика подключения к сети Интернет. – Установка и настройка виртуальной машины MS Windows 7 – Настройка сети и папки общего доступа на MS Windows 7 – Установка и настройка сетевого МФУ и прокси-сервера. 	
<i>Дистанционное обучение</i>	Текстовый редактор MS Word. Табличный редактор MS Excel. Язык гипертекстовой разметки HTML. Процессор презентаций MS Power Point. Архиваторы, антивирусные программы. Интеллектуальная система распознавания текста ABBYY Fine Reader.	38
<i>Задания на учебную практику</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Установка операционной системы. Конфигурирование операционной системы – Работа с MS Word. Работа с MS Excel. Работа с файловыми менеджерами – Работа с MS Power Point. – Настройка сетевых протоколов серверов и рабочих станций. – Подключение сервера, рабочих станций, принтеров и другого сетевого оборудования к локальной сети. – Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети. – Ведение отчетной и технической документации 	18
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Догадин, Н. Б. Архитектура компьютера : учебное пособие / Н. Б. Догадин. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 274 с. - (Педагогическое образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1201342 (дата обращения: 16.01.2021). – Режим доступа: по подписке. 2. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации. / А.В.Остроух. – М.:Академия, 2020.-288 с. 3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189329 (дата обращения: 16.01.2021). – Режим доступа: по подписке. 	

	<p>Дополнительные источники: 4. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с. 5. Михеева Е.В. Практикум по информатике. / Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.</p>	
<p>ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации</p>		<p>78</p>
<p>МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации <i>Практическое задание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация структурирования и хранения цифровой информации в персональном компьютере и сервере. – Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа к ПК: наушников, колонок, звуковой карты, видеокарты, проигрыватели CD-R, RW, DVD, Blu-Ray – Сканирование рисунков с бумажного носителя. – Сохранение фотографий и редактирование. – Работа с цифровыми камерами, фотоаппаратами. – Создание галереи рисунков живописи и фотографий. – Работа с лазерный, универсальным проигрывателем – Работа с мультимедийными программами – Работа с файловыми системами и базами данных. Запись и хранение информации на различных носителях. Создание архивов. – Работа с программой PGP с помощью RSFileRepair. – Работа с бесплатной программой резервного копирования vuBrief (http://www.vu-software.spb.ru/brief/vu_brief_setup.zip). – Работа с программой «Центр обеспечения безопасности Windows». Настройка антивирусной программы. Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков. – Работа в программе Any Video Converter Free. Загрузка потокового видео с YouTube, Nico, Google, MetaCafe, Facebook, Liveleak, Veoh, Vevo. – Решение ситуационных задач по составлению списка документов, подтверждающие наличие прав на использование ПО в организации, по определению способов легализации имеющегося программного обеспечения в организации, – Работа в программе по созданию электронных публикаций 	<p>10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с поисковыми системами. Отработка запросов простых и сложных. Работа с почтовыми бесплатными серверами. – Организация видеоконференции группы. Работа с программой Skype. – Создание видеочатов, видеоконференций через интернет (chat-up.ru). – Создание блога и твитера. – Работа с электронными библиотеками – Работа с виртуальными образовательными ресурсами интернет. – Администрирование и наполнение контентом страницы группы на сайте учреждения. – Составление резюме и размещение его сайте. Изменение информации в резюме. – Размещение информации в блогах и твиттерах. Размещение информации в социальных сетях. – Организация групповой работы информацией при помощи облачного сервиса. – Создание сайта с помощью конструктора сайта. – Публикация мультимедиа контента на сайте. – Создание визитки, открытки, буклета, объявления средствами Microsoft Publisher . 	
<p><i>Дистанционное обучение</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Современные технологии передачи информации. – Лучшие информационные ресурсы России. – Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете. – Защита авторского права в Internet. – Blue-Ray против DVD. – Обзор российских антивирусных программ. – Обзор международных антивирусных программ. – Рейтинг платежных интернет-систем – Обзор современных мессенджеров. – Сервис для обмена мультимедийными данными в социальных сетях Imeem.com – Применение электронно-цифровой подписи. – Возможности систем управления WEB- контентом. – Обзор программ для восстановления информации на жестком диске. – Обзор бесплатных почтовых серверов. – Значение RAID-массивов для сохранения информации. – Борьба с фишингом в почтовых сообщениях. 	36

	<ul style="list-style-type: none"> – Обезвреживание вируса на сайте 	
<p><i>Задания на учебную практику</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание сайта с помощью конструктора сайта. Публикация мультимедиа контента на сайте. – Создание электронных публикаций в программах. – Работа в программах видео Any Video Converter Free . – Работа в программе Freemake Video Converter. Подготовка видео для просмотра на различных портативных устройствах: iPod, iPhone, iPad, Sony PSP, PS Vita, BlackBerry, Xbox, Apple TV, Android, BlackBerry, Samsung, Nokia и многих других. – Работа в программе Freemake Video Converter . Создание слайдшоу и музыкальных визуализаций. – Работа в программе Freemake Video Converter . Автоматическая загрузка готовых видеороликов (AVI, WMV, MP4, 3GP), цифровых изображений (JPG, BMP, GIF) в формате слайдшоу и MP3 на YouTube через интерфейс программы. – Работа в приложении Microsoft Office Publisher 2007 с деловыми публикациями. Разработка, макетирование и публикация оформленных маркетинговых и рекламных материалов – Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях. – Работа с почтовыми службам и службами обмена сообщениями. – Распространение информации в социальных сетях. 	10
<p><i>Используемые образовательные технологии</i></p>	<p>Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской Веб-дизайн и разработка, методического фонда, библиотеки.</p> <p>Оборудование мастерской Веб-дизайн и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя - автоматизированные рабочие места обучающихся на 13 человек (персональные компьютеры с доступом к сети интернет); - интерактивный дисплей Smart; - сервер; - МФУ; - наушники с микрофонами; - электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.), - лицензионное программное обеспечение. 	

	Компьютерная программа: Adobe PHOTOSHOP; Corel DRAW; Photoshop; ABBYY FineReader;	
<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p>	<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189329 (дата обращения: 19.01.2021). – Режим доступа: по подписке. 2. Бойко, Г. М. Информационные технологии: учебное пособие / Г. М. Бойко. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России. - 2020. - 109 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202001 (дата обращения: 19.01.2021). – Режим доступа: по подписке. 3. Нагаева И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. — Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2021. — 236 с. <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Брылева, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылева. - Минск : РИПО, 2019. - 377 с. - ISBN 978-985-503-934-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088292 (дата обращения: 19.01.2021). – Режим доступа: по подписке. 	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование, специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская Веб-дизайн и разработка	практические и лабораторные занятия	Интерактивный дисплей Smart МФУ лазерное Kyocera M2040dn МФУ лазерное Kyocera FS -1120MFP Магнитно-маркерная доска Коммутатор Пульт для презентаций Веб-камера Программное обеспечение общего и профессионального назначения Сервер с серверной оперативной памятью 16Гб*4 Компьютеры, входящие в локальную сеть с выходом в Интернет:. ИБП (650Вт/ч), 14 шт Кресло офисное, 28 шт. Стол компьютерный ученический, 13 шт Стол преподавательский Стол учебный, 2 шт Стеллаж 8-секционный, 2 шт. Шкаф-стеллаж

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
http://moodle.mirsmrc.ru/	лекции	Персональный компьютер с выходом в интернет, веб-камера

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. ФОРМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме выполнения практических заданий в виде дифференцированного зачета по завершению темы. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (по билетам) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 категория

Разработчик:

Ибрагимова О.Р., преподаватель высшей категории